

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: EXPERIÊNCIAS CONCRETAS AUXILIANDO NA EDUCAÇÃO DO TRÂNSITO

Autores : Carolina Barros
Jânia Gonçalves
Julio César Paiva
Raphaela Féo
Zenilda Cortázio

INTRODUÇÃO

Durante a atuação dos bolsistas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência PIBID, na Escola Municipal Chiquinha Rolla, percebeu-se a necessidade da colaboração dos bolsistas em atuar junto à comunidade escolar contribuindo para educação de trânsito, visto que o descaso e desatenção dos estudantes no caminho de volta para casa, segundo GUEIROS “[...] risco enfrentados pelos alunos no trajeto casa/escola/casa pode ocorrer de diversos maneiras [...] acontece de acordo com as características próprias de cada entorno, em que está inserido a comunidade escolar.” (GUEIROS, 2014 p.1)

Abordando a partir desta situação foi planejado um conjunto de atividades para a conscientização e conhecimento das regras de trânsito, trazendo como alvo, temas como conceito de trânsito, sinalização (placas e faixas de segurança, semáforos), importância do cinto de segurança e comportamento em via pública.



MATERIAL E MÉTODOS

- Conscientização dos alunos sobre as normas de trânsito;
- Apresentação de vídeos;
- Auxílio pedagógico durante o processo de intervenção;
- Organização e planejamento de atividades pedagógicas;
- Apoio da Secretaria Municipal da Segurança Pública de Teresópolis;
- Mostrar como funcionam as regras de circulação pelas ruas da cidade;
- Ensinar algumas regras de trânsito, tanto para pedestres como para motoristas, ressaltando a importância das faixas de pedestres, das placas de sinalização e de limites de velocidade;
- A importância de obedecer ao semáforo, identificando as cores e a sua utilidade.

RESULTADOS

A partir da realização de atividades diversas em relação ao trânsito, os alunos tiveram a oportunidade de refletir sobre o papel dos meios de transportes, a importância de respeitar os semáforos e meios para evitar acidentes.



CONCLUSÃO

Através da intervenção realizada junto aos educandos, podemos desenvolver o projeto, observamos a participação, interesse, entusiasmo, as mudanças comportamentais, procurando resolver dúvidas. Foi satisfatório o resultado, pois todos se envolveram nas propostas e realizarem as atividades com prazer e alegria, ampliando seus conhecimentos sobre o assunto..

Bibliografia

GUEIROS João Marcelo, DETRAN nas escolas- rio de janeiro. 2014.